



SEMESTRE 2026.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	NÚMERO DE CRÉDITOS
SPB 510019	FUNDAMENTOS TEÓRICOS EM GESTÃO E PLANEJAMENTO EM SAÚDE	45 h/a	03
DIA/HORA	SALA DE AULA	CH REDIMENSIONADA	
Quinta-feira 14:00 às 17:00h	H 203	45 h/a	

II. PROFESSOR(ES)	EMAIL
1. CLAUDIA FLEMMING COLUSSI	claudia.colussi@ufsc.br
2. FELIPA RAFAELA AMADIGI	felipa.amadigi@ufsc.br

III. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Doutorado em Saúde Coletiva tendo como pré-requisito a disciplina SPB 410012 Políticas Públicas em Saúde

IV. EMENTA

Discussão de conteúdos teóricos e práxis de temas relacionados à Gestão e Planejamento em Saúde no contexto nacional e internacional. Os assuntos abordados prioritariamente são: Organização dos sistemas de saúde; Governança e democracia; Lacunas e perspectivas teórico-metodológicas da gestão e do planejamento em saúde; Estratégias e técnicas relacionadas com a incorporação da avaliação na gestão em saúde; Relação público-privado na gestão em saúde; Saúde suplementar; Gestão nos diferentes níveis de atenção à saúde e esferas de governo. Gestão do Trabalho em saúde.

V. OBJETIVOS

- Desenvolver capacidade de análise crítica dos desafios da gestão em Saúde Coletiva;
- Identificar e discutir os fundamentos teóricos que orientam a gestão e o planejamento em saúde;
- Reconhecer o marco referencial adotado na condução das políticas públicas em saúde.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Principais abordagens da administração e sua aplicação na área da saúde; Relação Público-Privado em Saúde: administração pública direta e mista, Saúde Suplementar; Governança nos diferentes níveis da gestão em saúde; Gestão de materiais, insumos e de pessoas nos setores público e privado em saúde; Avaliação na gestão em saúde; Organização da gestão em diferentes sistemas universais de saúde.

VII. METODOLOGIA

Para esta disciplina são propostas as seguintes metodologias: Encontros presenciais para reflexões sobre os temas propostos após a leitura de material didático indicado (textos e vídeos), com acréscimo de material identificado pelos estudantes. Em alguns conteúdos, a depender do andamento das reflexões nos encontros, os professores poderão

acrescentar atividades orientadas por perguntas ou situações problemas que auxiliem no aprofundamento e qualificação do aprendizado. As postagens terão prazo indicado no Moodle e o cronograma prevê alguns momentos de dispersão para a busca, leitura e a produção individual das sínteses, bem como definição de estratégias para condução dos debates pelos estudantes.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Seminários em grupo (peso 4) e Avaliação individual (peso 6).

Os seminários serão avaliados em relação aos itens:

1. Didática: Avalia a capacidade do grupo ou aluno em estruturar e transmitir o conteúdo de forma clara, organizada e acessível, bem como a adequação dos recursos utilizados.

Critérios:

- Organização lógica da apresentação: clareza na sequência de ideias, coerência entre as partes e respeito ao tempo previsto.
- Pertinência e qualidade dos materiais utilizados: slides, imagens, vídeos, mapas conceituais, esquemas, gráficos ou outros recursos usados com propósito didático, sem excesso de texto ou ruído visual.
- Criatividade dos recursos de ensino: uso de estratégias visuais ou metodológicas que favoreçam a compreensão (ex.: analogias, exemplos, perguntas norteadoras).

2. Conteúdo: Avalia a qualidade acadêmica e a profundidade da matéria apresentada, assim como a capacidade de análise e uso adequado de referências.

Critérios:

- Cobertura dos tópicos essenciais: alinhamento com o tema proposto, inclusão dos elementos fundamentais e respeito às orientações prévias da atividade.
- Aprofundamento conceitual: clareza na definição dos conceitos, articulação entre ideias e capacidade de ir além da descrição superficial.
- Análise crítica: capacidade de interpretar o tema, refletir sobre implicações, controvérsias, limitações e aplicações práticas.
- Atualidade e consistência das informações: uso de dados confiáveis, referências pertinentes e atualização das informações apresentadas.
- Bibliografia complementar utilizada: quantidade e qualidade das referências consultadas, diversidade de fontes (artigos, livros, documentos oficiais), e correto uso dessas informações na apresentação.
- Capacidade de síntese: seleção das informações mais relevantes sem perda do rigor conceitual ou analítico.

3. Apresentação Oral: Avalia a performance comunicativa do grupo durante a exposição.

Critérios:

- Clareza na comunicação verbal: volume e ritmo da fala, articulação, dicção e adequação do tom de voz.
- Postura e linguagem corporal: postura confiante, contato visual, gestos adequados e uso do espaço sem exageros.
- Domínio do conteúdo: segurança ao explicar os pontos apresentados, capacidade de responder perguntas e autonomia em relação ao material de apoio.
- Tempo de apresentação: respeito ao tempo estipulado, sem atropelos ou extensões desnecessárias.
- Trabalho em equipe (quando aplicável): distribuição equilibrada de falas, coesão entre os membros do grupo, transições fluídas e colaboração evidente.

IX. METODOLOGIA DE RECUPERAÇÃO

Os estudantes que faltarem a quaisquer atividades deverão produzir e postar um vídeo entre 5 e 10 minutos com o conteúdo previsto. O prazo para a postagem de recuperação tem como limite uma semana após a realização da atividade em sala de aula.

VII. CRONOGRAMA				
Data	CH	Conteúdo	Atividade	Prof.
12/03/26	03	Apresentação da disciplina. Resgate dos Componentes de gestão dos Sistemas de Saúde	Esclarecimentos sobre objetivos, conteúdos, metodologia e estratégias pedagógicas. Pactuação de prazos e divisão dos grupos. Definição de temas para os grupos.	Claudia e Felipa
19/03/26	03	Principais abordagens da administração e sua aplicação na área da saúde	DISPERSÃO: leitura, síntese e elaboração de estratégias para apresentação do conteúdo.	
26/03/26	03	Abordagens Clássica, Humanística, Neoclássica, Estruturalista da Administração: contexto histórico, marco teórico, elemento central, dinâmica organizacional.	Apresentação pelo grupo responsável seguido de debate.	Claudia e Felipa
02/04/26	03	Abordagens Comportamental, Sistêmica, Contingencial, e Contemporânea da Administração: contexto histórico, marco teórico, elemento central, dinâmica organizacional	Apresentação pelo grupo responsável seguido de debate. Síntese das diferentes abordagens e suas influências sobre a gestão em saúde.	Claudia e Felipa
09/04/26	03	Relação Público-Privado: administração pública direta e administração mista em saúde; Saúde Suplementar	DISPERSÃO: leitura, síntese e elaboração de estratégias para apresentação e assimilação do conteúdo.	
16/04/26	03	Relação Público-Privado: administração pública direta e administração mista em saúde; Saúde Suplementar	Apresentação do conteúdo + dinâmica avaliativa + debate.	Claudia e Felipa
23/04/26	03	Governança em Saúde: similaridades e particularidades entre os diferentes níveis de gestão	DISPERSÃO: leitura, síntese e elaboração de estratégias para apresentação e assimilação do conteúdo.	
30/04/26	03	Governança em Saúde: similaridades e particularidades entre os diferentes níveis de gestão.	Apresentação do conteúdo + dinâmica avaliativa + debate.	Claudia e Felipa
07/05/26	03	Gestão de materiais e insumos no setor público e privado	DISPERSÃO: leitura, síntese e elaboração de estratégias para apresentação e assimilação do conteúdo.	
14/05/26	03	Gestão de materiais e insumos no setor público e privado.	Apresentação do conteúdo + dinâmica avaliativa + debate.	Claudia e Felipa
21/05/26	03	Gestão de pessoas no setor público e privado	DISPERSÃO: leitura, síntese e elaboração de estratégias para apresentação e assimilação do conteúdo.	
28/05/26	03	Gestão de pessoas no setor público e privado.	Apresentação do conteúdo + dinâmica avaliativa + debate.	Claudia e Felipa
04/06/26		FERIADO		
11/06/26	03	Avaliação na gestão em saúde a) na definição/programação de uma proposta; b) durante a execução; c) após a execução.	Apresentação do conteúdo + dinâmica avaliativa + debate.	Claudia e Felipa
18/06/26		Dispersão: preparação para avaliação individual	DISPERSÃO: Releitura das bibliografias trabalhadas durante o semestre	
25/06/26		AVALIAÇÃO INDIVIDUAL		Claudia e Felipa

XI. BIBLIOGRAFIA

BÁSICAS

ACIOLE, Giovanni Gurgel. **A saúde no Brasil:** cartografias do público e do privado. – São Paulo: Hucitec; Campinas, SP: sindicato dos médicos de Campinas e região, 2006.

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução a teoria geral da administração:** uma visão abrangente da moderna administração das organizações. - 7. Ed. Rev. Atual. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2003 – 4^a reimpressão.

CHIAVENATO, Idalberto; SAPIRO, Arão. **Planejamento estratégico:** fundamentos e aplicações. Rio de Janeiro, Elsevier, 2003 - 10^a reimpressão.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Teoria Geral da Administração:** da revolução urbana a revolução digital. - 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2005.

REGO, Guilhermina. **Gestão empresarial dos serviços públicos:** uma aplicação ao setor da saúde. Porto: Vida econômica, 2008.

XII. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Plano de ensino aprovado em Reunião de Colegiado do PGSC em:

Assinatura Coordenação PGSC: