|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  **CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA** | | |  |
| **SEMESTRE 2025-1** | | | | |
|  | | | | |
| **I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:** | | | | |
| **CÓDIGO** | **NOME DA DISCIPLINA** | **NO DE HORAS-AULA SEMANAIS** | **NÚMERO DE CRÉDITOS** | |
| SPB 410028 | Oficina de Redação de Artigos | 3h (45h totais) | 03 Créditos | |
| **DIA/HORA** | | **SALA DE AULA** | | |
| Quintas-feiras das 14h às 17h | | [Plataforma Zoom](https://us06web.zoom.us/j/86853618112?pwd=s8hFHq8E2PNPSRWlnZTszmWpSh3eMZ.1)  **ID da reunião**: 868 5361 8112 **Senha**: 580421 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. PROFESSOR** | **EMAIL** |
| 1. Fernando Hellmann | [fernando.hellmann@ufsc.br](mailto:fernando.hellmann@ufsc.br) |
| 1. Ione Ceola Schneider | [ione.jayce@gmail.com](mailto:ione.jayce@gmail.com) |

|  |
| --- |
| **III. CURSOS PARA OS QUAIS A DISCIPLINA É OFERECIDA** |
| 1. Doutorado em Saúde Coletiva – Turma DINTER |

|  |
| --- |
| **IV. EMENTA** |
| Panorama das tendências editoriais da área de Saúde Coletiva e os elementos fundamentais para a elaboração de comunicação científica na mesma; etapas da confecção de artigos científicos, submissão e relacionamento com editores/revisores de periódicos científicos. |

|  |
| --- |
| **V. OBJETIVOS** |
| **Objetivo Geral**   * Elaborar um artigo científico utilizando dados já coletados, com foco na análise crítica dos achados, redação acadêmica e adequação às exigências editoriais de revistas científicas da área.   **Objetivos específicos**   * Analisar tendências editoriais em Saúde Coletiva, reconhecendo critérios de publicação e áreas de interesse das revistas científicas da área. * Desenvolver habilidades para estruturar um artigo científico, seguindo as etapas de introdução, métodos, resultados e discussão (IMRD), com linguagem acadêmica apropriada. * Aplicar ferramentas de inteligência artificial para auxiliar na escrita científica e revisão textual; * Refletir sobre os desafios éticos e de integridade científica na produção e publicação de artigos acadêmicos. * Redigir um artigo científico completo e adaptá-lo aos requisitos de submissão de revistas científicas da área. * Preparar o artigo para submissão, incluindo a escolha de periódicos, formatação conforme as normas exigidas e estratégias para lidar com revisões e pareceres editoriais. |

|  |
| --- |
| **VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Módulo 1: Introdução e Contextualização**  1. Contextualização da disciplina e definição de tópicos individuais para os artigos.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Módulo 2: Publicação Científica e Integridade**  3. Tendências Editoriais: Identificação de periódicos, critérios editoriais e impactos acadêmicos.  4. Estrutura do Artigo: Modelo IMRDC (Introdução, Métodos, Resultados, Discussão e Conclusões) e normas editoriais.  5. Integridade Científica: Questões éticas no uso de IA, autoria, plágio, uso de dados secundários e análise crítica.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Módulo 3: Ferramentas Tecnológicas**  6. Ferramentas para redação, revisão e análise de dados qualitativos.  7. Gestão de Referências: Uso de softwares como Mendeley para organização de referências.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Módulo 4: Oficina Prática e Submissão**  8. Oficina de Escrita: Elaboração de introdução, métodos, resultados, discussão e conclusão.  9. Preparação e Submissão Simulada: Escolha de periódicos, formatação do artigo, estratégias para lidar com revisões, finalização e envio simulado, com feedback e ajustes finais.  10. Revisão por Pares: Avaliação de artigos entre os alunos. |

|  |
| --- |
| **VII. METODOLOGIA** |
| A disciplina será conduzida por meio das seguintes estratégias de ensino-aprendizagem:  1. **Aulas Expositivas e Dialogadas**: Apresentação do projeto que originou os dados, tendências editoriais em Bioética e Ética em Pesquisa, e fundamentos da escrita científica, ética e integridade.  2. **Oficinas Práticas de produção orientada de artigo científico**: Elaboração progressiva do artigo científico, utilizando dados secundários de entrevistas e grupos focais, incluindo análise dos dados, fundamentação teórica, elaboração do artigo.  3. **Simulação de Submissão**: Formatação final do artigo e elaboração de uma carta ao editor, simulando o processo de submissão e revisão.  4. **Simulação de Revisão por Pares**: Cada aluno revisará o artigo de um colega, elaborando pareceres críticos conforme padrões editoriais. |
|  |

|  |
| --- |
| **VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO** |
| **Anota final da disciplina será composta por 4 avaliações componentes, cada uma com peso (%) próprio:**   1. **Participação nas Aulas e Discussões (10%)**    * Presença e participação ativa nas aulas. Postagem das atividades solicitadas dentro dos prazos estabelecidos. 2. **Entrega da Primeira Versão do Artigo (20%)**    * Entrega do artigo completo e preliminar dentro da data estipulada.    * A nota será atribuída com base na média dos dois pareceres elaborados pelos colegas (pareceristas) sobre o artigo.    * O foco será na coerência, clareza e qualidade geral da versão inicial. 3. **Revisão por Pares (20%)**    * Cada aluno será responsável por revisar o artigo de um colega, seguindo critérios de revistas científicas.    * A nota da revisão será atribuída pelo(s) autor(es) do artigo, considerando:      + Coerência e profundidade da análise realizada.      + Qualidade das sugestões de melhoria. 4. **Versão Final e Carta ao Editor (50%)**    * Revisão do artigo com base nos pareceres recebidos dos colegas.    * Submissão da versão final acompanhada de uma **carta ao editor**, que deve:      + Explicar as alterações realizadas.      + Justificar mudanças não acatadas.    * O professor atribuirá uma nota ao artigo revisado e à carta com base nos seguintes critérios:      + Qualidade da revisão e clareza argumentativa.      + Adequação do artigo às normas editoriais da área.      + Melhorias evidentes em relação à versão inicial. |

|  |
| --- |
| **XI. CRONOGRAMA** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **CH** | **Conteúdo** | Professor | |
| 20/03/2025 | 03 | Introdução e apresentação da Disciplina. | Fernando/Ione |
| 27/03/2025 | 03 | Como elaborar um artigo qualitativo. Publicação Científica e Integridade Científica. | Fernando/Ione |
| 03/04/2025 | 03 | Ferramentas Tecnológicas para Redação e Análise de Dados Qualitativos: Exploração de ferramentas de IA e técnicas para escrita e análise | Fernando/Ione |
| 10/04/2025 | 03 | Dispersão para escrita do artigo | Fernando/Ione |
| 17/04/2025 | 06 | Dúvidas e Ferramentas tecnológicas para gestão de referências | Fernando/Ione |
| 24/04/2025 | 03 | Oficina de Escrita I: dúvidas na elaboração da análise, resultados e discussão. | Fernando/Ione |
| 01/05/2025 | 03 | Oficina de Escrita II: dúvidas na elaboração de introdução e conclusão. | Fernando/Ione |
| 08/05/2025 | 03 | Simulação de Submissão: documentos necessários | Fernando/Ione |
| 15/05/2025 | 03 | Simulação de Revisão por Pares (**entrega da primeira versão do artigo**) | Fernando/Ione |
| 22/05/2025 | 03 | Dispersão para escrita avaliação por pares | Fernando/Ione |
| 29/05/2025 | 03 | **Entrega da avaliação por pares** e discussão de dúvidas sobre o processo | Fernando/Ione |
| 05/06/2025 | 03 | Oficina de Escrita III: Resposta aos avaliadores e editor (a) | Fernando/Ione |
| 12/06/2025 | 03 | Dispersão para correção do artigo conforme pareceres | Fernando/Ione |
| 19/06/2025 | 03 | Entrega da versão final do artigo e discussão de dúvidas sobre o processo | Fernando/Ione |
| 19/06/2025 | 03 | Entrega da versão final do artigo e discussão de dúvidas sobre o processo | Fernando/Ione |

|  |
| --- |
| X. BIBLIOGRAFIA |
| Barros AJD. Produção científica em Saúde Coletiva: perfil dos periódicos e avaliação pela CAPES. Revista de Saúde Pública 2006; 40(N esp): 43-9.  International Committee of Medical Journal Editors. Requisitos Uniformes para manuscritos apresentados a periódicos biomédicos. Rev. Saúde Pública 1999; 33(1): 6-15.  O’Connor P, Cargill M. Writing Scientific Research Articles. Wiley-Blackwell: Oxford, 2009. Szklo M. Quality of scientific articles. Revista de Saúde Pública 2006; 40 (N esp): 30-5.  Victora CG, Moreira CB. Publicações científicas e as relações Norte-Sul: racismo editorial? Revista de Saúde Pública 2006; 40 (N Esp): 36-42. |

|  |
| --- |
| **XI. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO** |
| **Plano de ensino aprovado em Reunião de Colegiado do PPGSC em:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  **Assinatura Coordenação PPGSC:** |