



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA



SEMESTRE 2025.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	NÚMERO DE CRÉDITOS
SPB4	INTRODUÇÃO AS BASES CONCEITUAIS DE VIOLÊNCIA	45 h/a	03
DIA/HORA	SALA DAS AULAS SÍNCRONAS (aplicativo)	CH REDIMENSIONADA	
5ª.F/17:00H	https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/introducao-as-bases-conceituais-em-violencia	45H/A	

II. PROFESSOR(ES)

	EMAIL
1. RESPONSÁVEL: ELZA B ERGER SALEMA COELHO	elzacoelho@gmail.com
2. Sheila Rubia Lindner	sheila.lindner@ufsc.br

III. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Mestrado em Saúde Coletiva
2. Doutorado em Saúde Coletiva

IV. EMENTA

Bases conceituais da violência, tipos de violência, impactos da violência na saúde e sociedade. Violência e gênero. Políticas públicas de prevenção à violência e promoção da saúde.

V. OBJETIVOS

- Analisar as bases conceituais da violência;
- Identificar os tipos de violência;
- Refletir sobre as relações entre violência e saúde pública/saúde coletiva;
- Conhecer e discutir as políticas públicas sobre violência.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução às diferentes bases conceituais da violência.
2. Dimensões da violência
3. Violência simbólica
4. Violência e saúde
5. Tipos de violência
6. Políticas públicas

VII. METODOLOGIA

Para esta disciplina são propostas as seguintes metodologias:
- Leitura de textos;

- Discussão entre os colegas;
- seminários de apresentação;
- resumos dos textos.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada com base na participação dos alunos nas discussões a serem desenvolvidas em sala virtual de aula e a partir das leituras da bibliografia indicada. E na apresentação dos seminários e dos resumos dos textos.

IX. METODOLOGIA DE RECUPERAÇÃO

Desenvolvimento de um *paper* na temática da disciplina.

VII. CRONOGRAMA

Data	CH	Atividade	Formato	Professor
22/08	03	Organização da disciplina, separação dos grupos, definição das temáticas, leitura do plano de ensino.	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
29/08	03	Leitura dos textos	assíncrona	
05/09	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
12/09	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
19/09	03	Leitura dos textos	assíncrona	
26/09	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
03/10	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
10/10	03	Leitura dos textos	assíncrona	
17/10	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
24/10	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
31/10	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
07/11	03	Leitura dos textos	assíncrona	
14/11	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
21/11	03	Seminários de apresentação dos textos	Síncrona via webconf	Elza e Sheila
28/11	03	Encerramento e avaliação da disciplina	Síncrona via webconf	Elza e Sheila

XI. BIBLIOGRAFIA

1. BOURDIEU, P. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
2. BOURDIEU, P. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

3. BRASIL. Impacto da violência na saúde dos brasileiros. Brasília: Ministério da Saúde, 2005
4. DOMENACH, J. M. La violencia. In: UNESCO (Org.). La Violencia y Sus Causas. Paris, 1981.
5. ELIAS, Norbert. O processo civilizador. Volume 1: Uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1994 (pp.65-202)
6. GOMES, R. A violência social em questão: referenciais para um debate em saúde pública. Revista Latino-americana de Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 5, n. 2, p. 93-99, 1997.
7. MINAYO, M. C. de S. A violência social sob a perspectiva da saúde pública. Cad. Saúde Pública, v. 10, p. 07-18, 1994. Supl. 1.
8. MINAYO, M. C. de S.; SOUZA, E. R. Violência para todos. Caderno de Saúde Pública, v. 9, n. 1, p. 65-78, 1993.
9. MINAYO, M. C. S. & SOUZA, E. R. É possível prevenir a violência? Reflexões a partir do campo da saúde pública. Ciência & Saúde Coletiva, 4 (1): 7-32, 1999.
10. SOREL, G. Reflexões sobre a violência. São Paulo: Martins Fontes, 1992 (Coleção tópicos).
11. REINCHENHEIM, M. E. ; MORAES, C. L. ; SZKLO, A. ; HASSELMANN, M. H. ; SOUZA, E. R. ; LOZANA, J. de A. ; FIGUEIREDO, V. . The magnitude of intimate partner violence in Brazil: portraits from 15 capital cities and the federal district. Cad de Saúde Pública (FIOCRUZ) , Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p. 425-437, 2006.
12. WIEVIORKA, M. Violência hoje. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2006, vol.11, suppl., pp. 1147-1153.

XII. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Plano de ensino aprovado em Reunião de Colegiado do PGSC em:

Assinatura Coordenação PGSC: