



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA



SEMESTRE 2025.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	NÚMERO DE CRÉDITOS
SPB410014-41010051DO/ME	Avaliação em Saúde	45 h/a	03
DIA/HORA Quinta-feira 14h-17h	SALA DE AULA H211		

II. PROFESSOR(ES)

EMAIL

1. Responsável: Dra Daniela Alba Nickel
2. Dra Patrícia Maria de Oliveira Machado

danielanspb@gmail.com
patriciamomachado@gmail.com

III. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Mestrado em Saúde Coletiva
2. Doutorado em Saúde Coletiva

IV. EMENTA

Conceitos e aplicações de avaliação em saúde. Diferentes abordagens. Elaboração de modelos de avaliação. Critérios, indicadores e medidas em avaliação em saúde.

V. OBJETIVOS

- Conhecer os conceitos de Avaliação de Saúde;
- Promover discussões e reflexões sobre os principais aspectos da avaliação em saúde;
- Discutir os modelos de avaliação em saúde.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico da avaliação em saúde;
- Conceitos da avaliação em saúde;
- Intervenção e seus componentes;
- Modelagem em avaliação em saúde.

VII. METODOLOGIA

Aulas expositivas, apresentações dos estudantes, atividades de leitura e construção de síntese, criação de produtos intermediários que formarão o produto final da disciplina a ser entregue pelo grupo de estudantes.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita por meio das sínteses dos textos indicados entregues no prazo (peso 3), apresentações das atividades previstas no plano com respectivos produtos intermediários e final entregues no prazo (peso 5), presença nas aulas (peso 2). Os textos deverão ser autorais, não serão aceitos para avaliação textos com uso de IA.

IX. METODOLOGIA DE RECUPERAÇÃO

A recuperação será realizada a partir de prova escrita de recuperação, e entrega de modelo teórico, modelo lógico, matriz de análise e julgamento construído individualmente pelo estudante, com tema definido pela professora responsável.

Data	CH	Conteúdo	Professor
14/08/25	3h	Apresentação da disciplina e plano de ensino. Escolha dos artigos e definição dos grupos Leitura e síntese (máximo 2 páginas por texto) do texto 1 e 2 para postagem no Moodle até um dia antes da próxima aula 1. Dubois, Champagne. A história da avaliação 2- Calvo & Henrique. Avaliação algumas concepções teóricas sobre o tema.	Todos
21/08/25	3h	Histórico da avaliação Histórico da avaliação no Brasil Conceitos introdutórios de avaliação em saúde Análise da seleção de artigos trazidos pelos grupos	Daniela
28/08/25	3h	Princípios básicos de avaliação: O que, para quem, por que, como avaliar? Tipologia de avaliação	Patrícia
04/09/25	3h	Atividade: preparar a apresentação do artigo escolhido: objetivo, método e resultado da pesquisa e identificar os seguintes aspectos: É uma avaliação? Qual o objeto da avaliação (O que?), Quem é (são) o(s) interessados na avaliação (Para quem?), Tipo de avaliação e finalidade (Como e Por quê?). Postar a apresentação no Moodle até um dia antes da próxima aula.	Dispersão
11/09/25	3h	Apresentação dos grupos (8 a 10 min) Leitura e síntese (máximo 2 páginas por texto) do texto 3 e 4 para postagem no Moodle até um dia antes da próxima aula. 3.Champagne et al. A avaliação no campo da saúde: conceitos e métodos. Atividade assíncrona em grupo: identificar a intervenção (objeto da avaliação) e os seus componentes do artigo do grupo. 4- Champagne, Hartz, Brousselle, Contandriopoulos. Modelizar as intervenções.	Todos
18/09/25	3h	Apresentação dos grupos (8 a 10 min)	Todos
25/09/25	3h	Aula Intervenção e seus componentes. Natureza e finalidades da avaliação. Objeto de Avaliação, modelos teóricos e lógicos	Daniela
02/10/25	3h	Atividade: descrever o objeto de avaliação e apresentar o modelo teórico e o modelo lógico, a partir do artigo selecionado. Preparar a apresentação e postar no Moodle até um dia antes da aula.	Dispersão
09/10/25	3h	Apresentação dos modelos Leitura e síntese do texto 5 para postagem no Moodle: 5- Alves et al. Interpretação e análise das informações: o uso de matrizes, critérios, indicadores e padrões.	Todos
16/10/25	3h	Apresentação dos modelos	Todos
23/10/25	3h	Matriz de análise e julgamento: indicadores, medidas e parâmetros.	Patrícia
30/10/25	3h	Atividade em grupo: criação de 3 a 5 indicadores e seus parâmetros para apresentar na próxima aula. Correção do modelo para apresentação final. Postagem no Moodle da apresentação final até um dia antes da próxima aula.	Dispersão
06/11/25	3h	Apresentação final	Todos
13/11/25	3h	Apresentação final	Todos
20/11/25	3h	Dia não letivo - Encerramento da disciplina	

XI. BIBLIOGRAFIA

Todos os materiais bibliográficos utilizados nas aulas serão disponibilizados digitalmente pelas professoras.
Brousselle, A. (org). Avaliação: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2011.
Dubois, Champagne, Bilodeau. Histórico da avaliação. In: Brousselle, A. (org). Avaliação: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2011. Cap. 1.
Samico, I; Felisberto, E; Figueiró, AC; Frias, PG. Avaliação em Saúde: bases conceituais e operacionais. Rio de Janeiro,

RJ. Editora Medbook, 2010.

Hartz. ZMA; Silva, L (orgs). *Avaliação em Saúde: Dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde*. Salvador, BA EDFBA; Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 2005.

Campos, RO; Furtado, JP. *Desafios da avaliação de programas e serviços em saúde*. Campinas, SP. Editora Unicamp, 2011.

Cohen, E; Franco, R. *Avaliação de Projetos Sociais*. 8ª edição - Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2008.

Guba, EG; Lincoln, YS. *Avaliação de quarta geração*. Campinas: Editora da UNICAMP, 2011.

Hartz. ZMA (org). *Avaliação em Saúde: Dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas*. Rio de Janeiro, RJ: Editora Fiocruz, 1997.

Pontes, BR. *Avaliação de Desempenho: Nova abordagem*. – 9ª edição – São Paulo, SP, Editora LTr, 2005.

Tanaka, O; Melo, C. *Avaliação de Programa de Saúde do Adolescente: Um modo de fazer*. São Paulo, SP: Editora da Universidade de São Paulo, 2004.

Worthen, BR; Sanders, JR; Fitzpatrick, JL. *Avaliação de Programas: Concepções e Práticas*. São Paulo, SP – Editora Gente, 2004.

XII. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Plano de ensino aprovado em Reunião de Colegiado do PGSC em:

Assinatura Coordenação PGSC: