



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA



SEMESTRE 2025.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	NÚMERO DE CRÉDITOS
XXXX	Comunicação e (Des)Informação em Saúde: conceitos, sentidos e representações	30 h/a	02
DIA/HORA	SALA DE AULA		
3ª.F/14h - 17h	XXXX		

II. PROFESSOR(ES)

EMAIL

1. Felipa Rafaela Amadigi
2. Claudia Flemming Colussi

felipaamadigi@gmail.com
claudiaflemmingcolussi@gmail.com

Professores colaboradores:

Profª. Drª. Mercedes Neto (UERJ)
Profª. Drª. Daniela Savi Geremia (UFSF)
Profª. Drª. Cristianne Maria Famer Rocha (UFRGS)
Prof. Dr. José da Paz Oliveira Alvarenga (UFPB)
Profª. Drª. Glenda Roberta Oliveira Naiff Ferreira (UFPA)
Profª. Drª. Bianca Machado Cruz Shibukawa (UFMS)
Prof. Drª. Ana Valéria Machado Mendonça (UnB)

III. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

1. Mestrado em Saúde Coletiva
2. Doutorado em Saúde Coletiva

IV. EMENTA

A disciplina se propõe a debater os desafios teóricos e práticos da desinformação em saúde e das mídias digitais que compõem as políticas e estratégias de comunicação dialógicas no âmbito das políticas públicas no Sistema Único de Saúde (SUS). Aborda a importância da comunicação em saúde, a identificação e uso de fontes confiáveis, a integridade da informação e a utilização de elementos da comunicação e do letramento em saúde para a prevenção e enfrentamento à desinformação, visando a promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades, assim como a tomada de decisão baseada em evidências na gestão do SUS.

V. OBJETIVOS

- Contribuir para apropriação e reflexão crítica sobre conceitos, sentidos e representações no campo científico da Enfermagem e das políticas públicas sobre a comunicação e a desinformação em saúde;
- Analisar e compreender os mecanismos da desinformação, especialmente no contexto da saúde, e desenvolver estratégias de comunicação eficazes para combater a disseminação de informações.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História da Comunicação em Saúde e o Sistema Único de Saúde
2. Qualidade, integridade e evidências na Informação em Saúde
3. Desinformação em Saúde: Conceitos, características e desafios
4. Informação e Desinformação nas Práticas no Campo da Saúde Coletiva
5. Educação Midiática e Letramento Digital em Saúde
6. Comunicação, Cultura e Sociedade
7. Saúde Digital e Inteligência Artificial
8. Regulação das mídias/redes sociais no Brasil e no mundo

VII. METODOLOGIA

As atividades serão realizadas por meio da metodologia construtivista, contando com a intervenção docente na introdução de temas e convocação ao pensamento, incentivo à participação criativa do estudante e oportunização de práticas propositivas, mediação da aprendizagem e uso da avaliação formativa com estratégias prognósticas e somativas. Será solicitada leitura prévia individual de textos selecionados, conforme cronograma apresentado. Os textos serão analisados coletivamente nos encontros.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Será considerada a participação nas atividades propostas: leitura dos textos previamente indicados, participação nos debates e apresentação/entrega de um produto técnico em grupo, conforme orientações dadas durante as aulas.

IX. METODOLOGIA DE RECUPERAÇÃO

Desenvolvimento de um *produto técnico* na temática da disciplina.

VII. CRONOGRAMA

Semana	Ch	Atividade	Referência obrigatória	Professor
1 19/08/25	3	Apresentação de docentes e discentes Apresentação da proposta da disciplina e levantamento das expectativas da turma	-	<i>Profas. Felipa, Claudia (UFSC) e colaboradores</i>
2 26/08/25	3	História da Comunicação em Saúde e o Sistema Único de Saúde	1	<i>Profas. Felipa (UFSC), Cristianne (UFRGS), Karine (UFMT) e Claudia (UFSC)</i>
3 02/09/25	3	Qualidade, integridade e evidências na Informação em Saúde	10	<i>Profa. Glenda (UFPA), Prof. José (UFPB), Felipa e Claudia (UFSC)</i>
4 09/09/25	3	Desinformação em Saúde: Conceitos, características e desafios	2, 9	<i>Profas. Valéria (UnB), Bianca (UFMS), Felipa e Claudia (UFSC)</i>
5 16/09/25	3	Informação e Desinformação nas Práticas no Campo da Saúde Coletiva	3, 8	<i>Profas. Daniela (UFFS), Mercedes (UERJ), Felipa e Claudia (UFSC)</i>
6 23/09/25	3	Educação Midiática e Letramento Digital em Saúde	4,5	<i>Profas. Valéria (UnB), Daniela (UFFS), Felipa e Claudia (UFSC)</i>
7 30/09/25	3	Comunicação, Cultura e Sociedade	6	<i>Profas. Valéria (UnB), Cristianne (UFRGS), Felipa e Claudia (UFSC)</i>
8 07/10/25	3	Saúde Digital e Inteligência Artificial	7	<i>Profas. Felipa (UFSC), Claudia (UFSC) e Mercedes (UERJ)</i>
9 14/10/25	3	Regulação das mídias/redes sociais no Brasil e no mundo	10	<i>Profa. Valéria (UnB), Prof. José (UFPB), Felipa e Claudia (UFSC)</i>

10 21/10/25	3	Apresentação trabalho final (produto técnico interinstitucional, em grupo): Confeccionar uma produção de enfrentamento à desinformação no campo da Saúde Coletiva Avaliação da disciplina		Felipa e Claudia (UFSC) e colaboradores
11 28/10/25	---	Recuperação* (se necessário)		

XI. BIBLIOGRAFIA

1. ARAÚJO, I.; CARDOSO, J. M. *Comunicação e saúde*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
2. BRASIL. Instituto Nacional de Câncer (INCA). *Aula inaugural 2024: Palestra Magna “Comunicação Promotora de Saúde: Prevenir a Desinformação para Tecer Verdades em Defesa da Ciência”*. Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rNfsAKUHLbo&t=3132s>
3. CARDOSO, J. M.; ROCHA, R. L. Interfaces e desafios comunicacionais do Sistema Único de Saúde. *Ciênc. saúde colet.*, Rio de Janeiro, v. 23, n. 6, jun. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/pTXBdCDZGJGbpX93xOd3ggK/>
4. JARVARD, S. Da mediação à mediatização: a institucionalização das novas mídias. *Parágrafo*, São Paulo, v. 3, n. 2, p. 51-62, 2015. Disponível em: <https://revistaseletronicas.fiamfaam.br/index.php/recicofi/article/view/331/339>.
5. MACHADO, L. O SUS midiático e a chegada da covid-19 ao Brasil na cobertura do Jornal O Globo. In: MALINVERNI, C.; BRIGAGÃO, J. I. M.; CARDOSO, J. M.; VILLELA, E. F. M.; BUGUEÑO, C. R. (orgs.). *Desinformação e covid-19: desafios contemporâneos na comunicação e saúde*. 1. ed. São Paulo: Instituto de Saúde, 2023. v. 1, p. 135-160.
6. MANDIA, T. M.; TEIXEIRA, R. R. Elaborar, compartilhar, narrar: uma análise narrativa de três abordagens da comunicação em saúde. *Interface*, Botucatu (SP), v. 27, e220393. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/interface.220393>
7. MENDONÇA AVM E SOUSA MF. Desafios contemporâneos para a Saúde Digital: letramento, educação midiática e prevenção à desinformação. *Rev Panam Salud Publica*. 2025;49:e14. Disponível em: <https://doi.org/10.26633/RPSP.2025.14>
8. ROCHA, Cristianne Famer. Prólogo à Comunicação em Saúde. In: MENDONÇA, Ana Valéria M.; SOUSA, Maria Fátima (Org.). *Práticas interdisciplinares de Informação, Educação e Comunicação em saúde para a prevenção das arboviroses dengue, zika e chikungunya: Desafios teóricos e metodológicos*. Brasília: ECoS, 2022, p. 26-34. Disponível em: <https://ecos.unb.br/wp-content/uploads/2022/03/piiecemsaude.pdf>
9. SACRAMENTO, I.; FALCAO, H. G.; MONARI, A. C. Entrando no campo da desinformação: emoções conflitantes e os limites da relativização. *Saúde e Sociedade* (online), São Paulo, v. 32, p. e230456pt, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902023230456pt>
10. STEVANIM, L. F. F.; MURTINHO, R. *Direito à comunicação e saúde*. 1. ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2021.

XII. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO

Plano de ensino aprovado em Reunião de Colegiado do PGSC em:

Assinatura Coordenação PGSC: