



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA



SEMESTRE 2021.1

Plano de Ensino modificado em caráter excepcional devido à pandemia COVID-19 conforme: Lei 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, Decreto Estadual nº 587, de 30 de abril de 2020, Portaria MEC 544 de 16 de junho de 2020, Resolução Normativa 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	NÚMERO DE CRÉDITOS
SPB410049	O Imperativo da Normalidade	45 h/a	03
<b>DIA/HORA</b>	<b>SALA DAS AULAS SÍNCRONAS (aplicativo)</b>	<b>CH REDIMENSIONADA</b>	
Sex/9h	webconf.setic.ufsc.br, via BigBlueButton ( <u>prioritário</u> )	15h síncronas / 30h assíncronas	

**II. PROFESSOR(ES)**

**EMAIL**

RESPONSÁVEL: Rodrigo Otavio Moretti Pires

[rodrigo.moretti@ufsc.br](mailto:rodrigo.moretti@ufsc.br)

**III. CURSO(S) PARA O QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

1. Mestrado em Saúde Coletiva
2. Doutorado em Saúde Coletiva

**IV. EMENTA**

Estudos históricos epistemológicos relativos à constituição dos diferentes domínios das ciências biomédicas e de suas interfaces com as ciências sociais, com ênfase na história do hospital, nas doenças emergentes, e na medicalização da sociedade.

**V. OBJETIVOS**

- Conhecer a construção da Epistemé moderna
- Debater a constituição do biopoder e do papel da saúde na epistemé moderna

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. História da Saúde
2. Conhecimento biomédico
3. Biopoder
4. Biopolítica

**VII. METODOLOGIA**

Para esta disciplina será adotada a sala de aula invertida:

- Leituras prévias as aulas;
- Discussões síncronas pela plataforma
- Discussão no Fórum, baseado em problematizações da temática da aula - assíncrono

**VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

Participação no Fórum – peso 1; trabalho final – peso 2

**IX. METODOLOGIA DE RECUPERAÇÃO**

Trabalho por escrito

**VII. CRONOGRAMA E BIBLIOGRAFIA (por data)**

<b>Data</b>	<b>Tema</b>	<b>referências</b>	<b>Atividade</b>	<b>Prof.</b>
06/08	Disciplina e Segurança	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foucault, M. (1987). Vigar e punir. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.</li><li>• Foucault, M. (2008). Segurança, Território, População: curso dado no Collège de France (1977-1978) .São Paulo: Martins Fontes, 2008.</li></ul>	Aula síncrona: 3h Vídeo assíncrono: 1h Leitura: 4h Fórum no moodle 2h	Rodrig o
13/08	Biopolítica e Biopoder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foucault, M. (2008). Nascimento da biopolítica: Curso dado no Collège de France (1978-1979). São Paulo: Martins Fontes.</li><li>• Foucault, M. (2010). O nascimento da medicina social. In Microfísica do poder. São Paulo: Edições Graal.</li><li>• Foucault, M. (2010d). O nascimento do hospital. In Microfísica do poder. São Paulo: Edições Graal.</li></ul>	Aula síncrona: 3h Vídeo assíncrono: 1h Leitura: 4h Fórum no moodle 2h	Rodrig o
20/08	Governamentalidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foucault, M. Segurança, território e população. Tradução: Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.</li><li>• Foucault, M. Nascimento da biopolítica. Tradução: Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2008.</li><li>• Foucault, M. Em defesa da sociedade: curso no collège de france (1975-1976). São Paulo: Martins Fontes, 1999.</li></ul>	Aula síncrona: 3h Vídeo assíncrono: 1h Leitura: 4h Fórum no moodle 2h	Rodrig o
27/08	Dispositivo da sexualidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foucault, M. História da sexualidade: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 1997. v. 1.</li><li>• Foucault, M. Microfísica do poder . 4. ed. Rio de Janeiro, Graal, 1984. cap. 15, p. 229-42: não ao sexo rei.</li><li>• Foucault, M. Microfísica do poder . 4. ed. Rio de Janeiro, Graal, 1984. cap. 16, p. 243-76: sobre as história da sexualidade.</li></ul>	Aula síncrona: 3h Vídeo assíncrono: 1h Leitura: 4h Fórum no moodle 2h	Rodrig o
03/09	Seminário Final		Assíncrono: 5h	Rodrig o

**XI. HOMOLOGAÇÃO DO PLANO DE ENSINO**

Plano de ensino aprovado em Reunião de Colegiado do PGSC em:

Assinatura Coordenação PGSC: