



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
TEL.: +55 (048) 3721- 6130
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

ÉTICA E EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE – SPB410043

Carga horária: 45 horas/aula

Números de Créditos: 03

Ementa

Fundamentos de ética. Ética na educação superior. Bioética Cotidiana. Bioética Deliberativa. Questões éticas na educação e no trabalho interprofissional em saúde.

Objetivos

Educar para a gestão autônoma dos valores morais, contribuindo para a formação de docentes eticamente competentes e socialmente comprometidos.

Estratégia pedagógica

Aulas expositivas dialogadas;

Leituras e análise de textos;

Seminários.

Avaliação

Frequência e participação nas atividades da disciplina – peso 2

Seminários - peso 8

Bibliografia básica

BERLINGUER, G. **Questões de vida** – ética, ciência, saúde. Salvador/São Paulo/Londrina: APCE/HUCITEC/CEBES, 1993.

_____. **Ética da saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

_____. **Bioética cotidiana**. Brasília: UnB, 2004.

CAMPS, V. **Breve história de la ética**. Barcelona: RBA, 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
TEL.: +55 (048) 3721- 6130
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

CORTINA, A. **O fazer ético**: guia para educação moral. São Paulo: Moderna, 2003. 119p.

_____. **El mundo de los valores**: ética y educación. Bogotá: El Buho, 1997.

ESTEBAN, F; ROMAN, V. **¿Quo Vadis, Universidad?** Barcelona: UOC; 2016.

ESTEBAN, F. et al. [Democracia y formación del carácter de los futuros maestros](#): razones, posibilidades y obstáculos. In: FLORES, I.C. **Democracia y educación en la formación docente**. Barcelona: Universidad de Vic, 2016. p.169-193.

ESTEBAN, F. MÉLLEN, T. Becoming a teacher: the thoughts of undergraduates training to work in Primary Education and ideas for their university education. **Educational Studies**, 2018. Disponível em:

<https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1509782>

ESTEBAN, F. Standing at a hinge of history: what today's universities can learn from past philosophies of higher education. **Aust. Educ. Res.**, v.43, p.629, 2016.

GRACIA, D (coord.). **Ética y ciudadanía**: construyendo la ética. v.1. Madrid: PPC, 2016

_____. **Ética y ciudadanía**: deliberando sobre valores. v.2. Madrid: PPC, 2016.

MARTÍNEZ, M. Aprendizaje servicio y construcción de ciudadanía activa en la universidad: la dimensión social y cívica de los aprendizajes académicos. In: **Aprendizaje servicio y responsabilidade social de las universidades**. Barcelona: Octaedro, 2010, p.11-26.

ZOBOLI, E.L. Bioética clínica na diversidade: a contribuição da proposta deliberativa de Diego Gracia. **Bioethikós**, v.6, n.1, p.49-57, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA
TEL.: +55 (048) 3721- 6130
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

ZOBOLI, E.L; FORTES, P.A. Bioética e atenção básica: um perfil dos problemas éticos vividos por enfermeiros e médicos do Programa Saúde da Família, São Paulo, Brasil. **Cad. Saúde Pub.**, v.20, n.6, p.1690-99, 2004.

ZOBOLI, E.L. A aplicação da deliberação moral na pesquisa empírica em bioética. **Rev Iberoam. Bioética**, n.2, p.1-19.