



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

## **ÉTICA E EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE – SPB410043**

Carga horária: 45 horas/aula

Números de Créditos: 03

### **Ementa**

Fundamentos de ética. Ética na educação superior. Bioética Cotidiana. Bioética Deliberativa. Questões éticas na educação e no trabalho interprofissional em saúde.

### **Objetivos**

Educar para a gestão autônoma dos valores morais, contribuindo para a formação de docentes eticamente competentes e socialmente comprometidos.

### **Estratégia pedagógica**

Aulas expositivas dialogadas;

Leituras e análise de textos;

Seminários.

### **Avaliação**

Frequência e participação nas atividades da disciplina – peso 2

Seminários - peso 8

### **Bibliografia básica**

BERLINGUER, G. **Questões de vida** – ética, ciência, saúde. Salvador/São Paulo/Londrina: APCE/HUCITEC/CEBES, 1993.

\_\_\_\_\_. **Ética da saúde**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

\_\_\_\_\_. **Bioética cotidiana**. Brasília: UnB, 2004.

CAMPS, V. **Breve história da ética**. Barcelona: RBA, 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

CORTINA, A. **O fazer ético**: guia para educação moral. São Paulo: Moderna, 2003. 119p.

\_\_\_\_\_. **El mundo de los valores**: ética y educación. Bogotá: El Buho, 1997.

ESTEBAN, F; ROMAN, V. **¿Quo Vadis, Universidad?** Barcelona: UOC; 2016.

ESTEBAN, F. et al. [Democracia y formación del carácter de los futuros maestros](#): razones, posibilidades y obstáculos. In: FLORES, I.C. **Democracia y educación en la formación docente**. Barcelona: Universidad de Vic, 2016. p.169-193.

ESTEBAN, F. MÉLLEN, T. **Becoming a teacher: the thoughts of undergraduates training to work in Primary Education and ideas for their university education**.

**Educational Studies**, 2018. Disponível em:

<https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1509782>

ESTEBAN, F. **Standing at a hinge of history: what today's universities can learn from past philosophies of higher education**. **Aust. Educ. Res.**, v.43, p.629, 2016.

GRACIA, D (coord.). **Ética y ciudadanía**: construyendo la ética. v.1. Madrid: PPC, 2016

\_\_\_\_\_. **Ética y ciudadanía**: deliberando sobre valores. v.2. Madrid: PPC, 2016.

MARTÍNEZ, M. **Aprendizaje servicio y construcción de ciudadanía activa en la universidad: la dimensión social y cívica de los aprendizajes académicos**. In:

**Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades**. Barcelona: Octaedro, 2010, p.11-26.

ZOBOLI, E.L. **Bioética clínica na diversidade: a contribuição da proposta deliberativa de Diego Gracia**. **Bioethikós**, v.6, n.1, p.49-57, 2012.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO - TRINDADE  
CEP.: 88040-970 - FLORIANÓPOLIS - SANTA CATARINA  
TEL.: +55 (048) 3721- 6130  
e-mail :ppgsc@contato.ufsc.br. - <http://www.ppgsc.ufsc.br>

ZOBOLI, E.L; FORTES, P.A. Bioética e atenção básica: um perfil dos problemas éticos vividos por enfermeiros e médicos do Programa Saúde da Família, São Paulo, Brasil. **Cad. Saúde Pub.**, v.20, n.6, p.1690-99, 2004.

ZOBOLI, E.L. A aplicação da deliberação moral na pesquisa empírica em bioética. **Rev Iberoam. Bioética**, n.2, p.1-19.